

МБОУ СОШ № 1, Иркутская область, город Тулун

Дата проведения урока: «17» января 2023г.

Технологическая карта урока в 5 классе по теме «Виды машинных швов».

Учитель технологии Мирошина Наталья Викторовна

Тип урока: первичного предъявления новых знаний комбинированный

Цель: создание условий для формирования у обучающихся общего представления о классификации машинных швов и формирования умений и навыков выполнения машинных операций по технологической карте.

Планируемые результаты:

Личностные:

- сохранение мотивации к учебной деятельности;
- проявление интереса к новому учебному материалу;
- умение провести самооценку, организовать взаимопомощь в группе.

Метапредметные:

- определять цель, ставить учебные задачи, решать их под руководством учителя, оценивать свои достижения, осознавать причины своего успеха и неуспеха;
- осмысление технологии изготовления машинных операций, соблюдение техники безопасности;
- организовать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, умение объяснять ошибки при выполнении практической работы.

Предметные:

- выполнять машинные швы, соблюдать правила техники безопасности;
- знать терминологию машинных швов;
- понимать условное обозначение швов.

Образовательные ресурсы: инструкционные карты, образцы готовых швов, утюг, швейная машина, мультимедийный комплекс.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, фронтальная

Используются элементы технологий: проблемное обучение



Директор: *Ирина Григорьевна Мирошина*

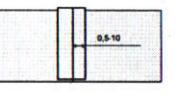
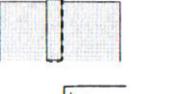
Этапы урока	Целевые ориентиры	Содержание деятельности	Деятельность ученика	УУД
		Деятельность учителя		
1.Этап: организационный	Эмоциональная и мотивационная подготовка учащихся к освоению учебного материала.	Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, приветствует и проверяет готовность к уроку. Добрый день, добрый час, как я рада видеть Вас, друг на друга посмотрели и тихонько, дружно сели.	Включение в индивидуальную оценочную деятельность – готовность к уроку.	Личностные (смыслообразование) Регулятивные (прогнозирование)
2. Этап актуализации и пробного учебного действия	Создание условия для единого целевого поля познавательной деятельности и учебного взаимодействия	<p>Посмотрите на иллюстрацию и скажите, что здесь изображено (юбка, платье, пальто, брюки, блузка, белье и т.д.)</p> <p>- А в совокупности это что? Каким одним словом можно назвать эти вещи? (одежда)</p> <p>- При помощи чего человек облегчил свой труд по изготовлению одежды?</p> <p>- Людям каких профессий нужна швейная машина? (швея модельер)</p> <p>Действительно, швейная машина в домашнем хозяйстве вещь незаменимая, а умение на ней работать еще лучше. Можно стать великим модельером или просто швеей. Да даже дома мы можем подрубить брюки, юбку, если мы их купили в магазине и они велики, тем самым можно сэкономить семейный бюджет.</p> <p>На прошлом уроке мы познакомились с подготовкой швейной машины к работе и ее устройством. Сейчас мы проверим, как вы это усвоили.</p>	<p>- Слушают учителя. Высказывают предположения на поставленные вопросы</p> <p>Работа в парах , оценивание друг друга. Девочки демонстрируют подготовку к работе швейной машины: -заправить верхнюю нитку; -заправить нижнюю нитку; -вывести нижнюю нитку ; -подложить ткань под лапку; -опустить иглу и опустить лапку, швейная машина готова к работе.</p>	<p>Личностные: - активизация имеющихся ранее знаний; - активное погружение в тему;</p> <p>Познавательные: - умение анализировать, структурировать знания;</p> <p>Коммуникативные: - умение выражать свои мысли в устной форме;</p> <p>Предметные: - закрепление знаний по предыдущим темам;</p>



Директор *Н. Г. Иванчева*

	Мотивационный диалог – совместное формулирование учебных задач в соответствии с темой учебного занятия	<p>Осуществляет фронтальную работу с классом и помогает сформулировать тему урока.</p> <p>Предложено сравнить образцы ручных и машинных швов и охарактеризовать их.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, перед вами лежат образцы швов. - На какие две группы можно разделить эти швы? - Если сравнивать машинные и ручные швы, что мы можем сказать о них. - А какие виды ручных швов вы знаете? - А какие виды машинных швов вы знаете? (затрудняются ответить) <p>Давайте сформулируем тему урока, цели</p>	<p>Включаются в обсуждения, высказывают предположения с комментариями. Делают выводы о необходимости применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Самостоятельно определяют тему урока, определяют цель и задачи учебной деятельности</p>	<p>Личностные формирование учебнопознавательной мотивации и интереса;</p> <p>Познавательные: самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;</p> <p>Регулятивные: принимать и сохранять учебную цель и задачи</p>
3. Этап построения проекта выхода из затруднения	Цель: постановка целей учебной деятельности и на этой основе выбор способа и средств их реализации	<p>Сообщает новые знания;</p> <p>На экране – машинные швы : соединительные – краевые – отделочные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Почему соединительные швы так называются? -Что этими швами обрабатывают в изделиях? -Почему краевые швы так называются? -Что этими швами обрабатывают в изделиях? -Почему отделочные швы так называются? -Что этими швами обрабатывают в изделиях? <p>Предлагает составить технологические карты обработки этих швов.</p>	<p>Включаются в обсуждения, высказывают предположения с комментариями.</p> <p>Классификацию швов фиксируют в тетрадь</p> <pre> graph TD Main[Швовые швы] --> S[Соединительные] Main --> K[Краевые] Main --> O[Отделочные] S --> S1[Сшитый краевым] S --> S2[Сшитый краевым с открытым зазором] S --> S3[Накладной с открытым зазором] S --> S4[Накладной с закрытым зазором] S --> S5[Несущий] K --> K1[Встык с открытым зазором] K --> K2[Встык с закрытым зазором] K --> K3[Офигенный] K --> K4[Сшивочный] O --> O1[Рычажный] O --> O2[Сшитый] O --> O3[Стержневой] </pre> <p>Работают с информационными источниками, составляют технологическую карту;</p> <p>Краевой шов в подгибку с открытым зазором графическое изображение</p> <p>0,7-10</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмыслиение основных вопросов, подлежащих усвоению; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать и выполнять задание в соответствии с целевой установкой; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с различными источниками информации; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять учебное сотрудничество; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение давать определения новым понятиям темы;

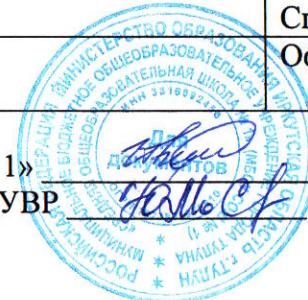
Директор *Ильинская*

		<p>- У вас на столах лежат инструкционные карты, где выполнена, графическое изображение этапов выполнения шва, нам же необходимо заполнить пооперационную обработку швов в технологическую карту.</p>	 Краевой шов вподгибку с закрытым срезом  Стачной шов вразутюжку  Стачной шов взаутюжку <p>- Озвучивают полученные результаты.</p>	
Физминутка		<p>- Показывает физические упражнения, создает условия для снятия переутомления у учащихся;</p>	<p>- Выполняют физические упражнения;</p>	Личностные: - формирование ценности здорового образа жизни;
4. Этап первичного закрепления	Включение тренировочную деятельность обучающихся в	<p>- Актуализирует полученные на уроке новые знания; - Предлагает продолжить фразы: «Я не знал, что.....» «Я понял, что.....» «Теперь я смогу.....»</p>	<p>- Слушают учителя; - Обобщают новые знания;</p>	Познавательные: - умение анализировать, структурировать знания; - выделение необходимой информации, построение логической цепочки рассуждений; Коммуникативные: - умение с точностью и достаточной полнотой выражать свои мысли в устной речи;
5. Этап выполнение практической работы.	Осознание учащимися этапов выполнения практической работы..	<p>Проводит инструктаж по выполнению учащимися практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сообщает учащимся название практической 	<p>Организуют рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовят необходимые для выполнения практической работы материалы; - Выполняют практическую работу: «Изготовление 	Личностные: - осознание своих возможностей; - - осознание ответственности за качество своей

Директор: *Мария Геннадьевна Уланова.*

		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъясняет задачи практической работы; ▪ Предупреждает о возможных затруднениях при выполнении практической работы; <p>- Контролирует выполнение учащимися практической работы;</p> <p>- Оказывает помощь слабо подготовленным к выполнению задания учащимся;</p> <p>- Осуществляет контроль рационального использования учащимися учебного времени;</p> <p>- Проводит заключительный инструктаж:</p>	<p>образцов машинных швов: стачной шов: в разутюжку и в заутюжку, шов в подгибку с открытым и закрытым срезом.»</p> <p>- Обсуждают, что получилось, что не получилось, выявляют причины и способы устранения;</p>	<p>деятельности;</p> <p>- проявление самостоятельности;</p> <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать свою деятельность; - умение осуществлять контроль по результату; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - умение обосновывать критерии качества конечного результата; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение знаний на практике по изготавлению образцов швов с использованием технологических карт.
6. Рефлексия учебной деятельности на уроке.	Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода повторения нового знания	<p>Возвращение к цели урока. Что нового узнали на уроке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую цель ставили в начале урока? - Достигли ли вы поставленной цели? Докажите. - Что называется швом? Для чего служит шов? На какие виды классифицируют швы? <p>Оцените свою работу на уроке пользуясь карточкой самооценки? Выставление оценок за урок. Спасибо за урок!</p>	<p>Обобщают и систематизируют знания.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке.</p>	<p>Личностные: Самооценка на основе критерия успешности, адекватное понимание причин успеха и неуспеха в учебной деятельности.</p>
7. Домашнее задание		Оформить образцы швов в альбом		

Директор МБОУ «СОШ № 1»
 Заместитель директора по УВР
 «17» января 2023 г.



И.Г. Иванцова
 Ю.С. Московских

Заполняем технологическую карту по графическому изображению.

Ход работы: Стачной шов вразутюжку.

1. Подготовить лоскутки ткани (две детали): ровно сложить и сметать.
2. Сметать детали от края на 0,5-10мм.
3. Прострочить на машинке. Ширина шва 0,1мм
4. Удалить нитки сметывания.
5. Разутюжить шов.

Этот шов применяют, обрабатывая боковые швы юбок, брюк, плечевого шва, стачивание рукавов и т.д.

Откройте карту с последовательностью выполнения стачного шва в заутюжку.

Ход работы: Шов в заутюжку.

1. Подготовить лоскутки ткани (две детали): ровно сложить и сметать.
2. Сметать детали от края на 0,5-10мм.
3. Прострочить на машинке. Ширина шва 0,1мм
4. Удалить нитки сметывания.
5. Заутюжить шов.

Этот шов применяют, обрабатывая боковые швы юбок, брюк, притачивание воротника к горловине, обтачки на юбке и т. д.

Ход работы: Шов в подгибку с открытым срезом.

1. Подогнуть срез ткани на 0,7-10мм. и сметать.
2. Застрочить подогнутый срез. Ширина шва 0,1мм
3. Удалить нитки сметывания, и приутюжить шов.
4. Срез обработать ножницами зигзаг.

Обычно когда шьют изделие срез обрабатывается на оверлоке а затем подгибают.

Этот шов применяют, при обработке изделия подгибая низ рукава, брюк, юбки и др.

Откройте карту с последовательностью выполнения краевого шва в подгибку с закрытым срезом.

Ход работы: Шов в подгибку с закрытым срезом.

1. Подогнуть срез ткани два раза и сметать. первый подгиб 0,7мм, второй – 10мм.
2. Застрочить подогнутый срез. Ширина шва 0,1мм
3. Удалить нитки сметывания, и проутюжить шов.

Этот шов применяют, при обработке изделия подгибая низ рукава, брюк, юбки, карманы, а также обрабатывая края салфеток, скатерти.

Мы с вами познакомились с последовательностью выполнения машинных швов стачного в заутюжку и разутюжку и краевого в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом.

Директор  И. Т. Ильинская

Первичное закрепление во внешней речи.

Вопросы для закрепления (тесты)

1. На какие три группы делятся все машинные швы? (Найдите лишнее)

- А) соединительные;
- Б) разъединительные;
- В) краевые;
- Г) отделочные.

2. Для чего служат соединительные швы? (Выбрать правильный ответ)

- А) для закрепления подогнутого края изделия;
- Б) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;
- В) для временного соединения двух деталей.

3. Какие швы относятся к соединительным? (Выбрать правильный ответ)

- А) стачной взаутюжку;
- Б) шов вподгибку с открытым срезом;
- В) накладной с закрытым срезом;
- Г) шов вподгибку с закрытым срезом.

4. Какие швы относятся к краевым? (Выбрать правильный ответ)

- А) накладной с закрытым срезом;
- Б) шов вподгибку с закрытым срезом;
- В) стачной вразутюжку.

5. Для чего применяются краевые швы? (Выбрать правильный ответ)

- А) для прочного соединения деталей швейного изделия между собой;
- Б) для закрепления подогнутого края изделия;
- В) для украшения изделий.

Директор  М. Г. Иванчова

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Техника безопасности на швейной машине

1. Сидеть за машиной прямо.
2. Расстояние от глаз до изделия должно быть 30-40 см.
3. Проверить перед соединением деталей, не остались ли в изделии игла или булавки.
4. Не класть ножницы и другие инструменты около вращающихся частей машины.
5. Укажите правильное положение рук при шитье на машине?

Техника безопасности при работе с утюгом

1. Проверить целостность шнура.
2. При выполнении работ стоять на резиновом коврике.
3. Утюг ставить на специальную подставку.
4. Включать и выключать утюг сухими руками, держась за вилку.

Техника безопасности при выполнении ручных работ

1. Инструменты и необходимые материалы хранить в специальной коробке.
2. Иголки хранить в игольнице.
3. Во время работы на средний палец правой руки надевать наперсток.
4. Иголки и булавки вкалывать только в игольницу.
5. Ножницы передавать с сомкнутыми лезвиями, кольцами вперед.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Требования, предъявляемые к выполнению машинных работ.

1. Все внутренние машинные строчки выполняются нитками в цвет ткани.
2. Машинные строчки должны быть ровными, ширина шва должна быть одинаковой.
3. После выполнения машинной работы нитки всех временных строчек (сметывания, наметывания и т.д.) удаляются.
4. Готовые швы надо приутюжить.

Директор И.Г. Чанчукова.

